

### SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	1
PIECES JOINTES A ANNEXER AU MINI-GUIDE.....	1
1 UTILISATION DE REFERENTIELS COMMUNS POUR LES JAJ.....	1
1.1 Le JAJ-T3.....	1
1.1.1 Les contenus de formation :.....	1
1.1.2 Fiche d'observation JAJ T3 :.....	2
1.2 Le JAJ-T2.....	3
1.2.1 La formation T2 devra intégrer plusieurs composantes :.....	3
1.2.2 Les contenus de formation :.....	3
1.2.3 Fiche d'observation JAJ T2 :.....	4
1.3 Le JAJ-T1.....	5
1.3.1 Des arbitrages en neutralité.....	5
1.3.2 Les contenus de formation :.....	5
2 § DEUX.....	5

### PIECES JOINTES A ANNEXER AU MINI-GUIDE

#### 1 UTILISATION DE REFERENTIELS COMMUNS POUR LES JAJ

Des référentiels pour les formations des JAJ-T3, JAJ-T2 et JAJ -T1 sont maintenant mis en place.

##### 1.1 LE JAJ-T3

Le JAJ-T3 est formé dans son club. Sa formation s'effectue au sein de l'École d'Arbitrage.

Nous pouvons d'ores et déjà affirmer que :

Les clubs forment et encadrent les JAJ

Le JAJ club arbitre seul

Le JAJ est accompagné par un tuteur à chaque rencontre

Le tuteur soulagera le jeune arbitre de certaines responsabilités

Le JAJ club pourra accéder à une formation JAJ-T2 en fonction de son niveau

##### 1.1.1 LES CONTENUS DE FORMATION :

Thèmes	Contenus	outils
Lecture du jeu	Fautes d'attaquants (marcher reprise empiètements) Fautes de défenseurs (fautes sur bras ceinturages poussées) les sanctions	la pratique Clés de l'arbitrage
Technique d'arbitrage	Gestuelle(les gestes de bases, indiquer le sens du jeu) Coups de sifflet (se faire entendre) se déplacer pour voir sans gêner	les livrets Clés de l'arbitrage

Connaissance du code	L'engagement Le renvoi L'exécution des jets etc...	Tests Livret de l'arbitrage
Gestion de l'environnement	L'environnement est géré par l'accompagnateur	
Mise en situation	Arbitrage (match officiel en solo) arbitrage sur temps d'entraînement (travail à thème)	Grilles de suivis vidéo

### 1.1.2 FICHE D'OBSERVATION JAJ T3 :

	Prise de décision	déplacement	communication
<b>Niveau 1</b>	Siffle les buts, les engagements, beaucoup d'oublis	Se déplace peu	Communication très imprécise Coup de sifflet peu clair
<b>Niveau II</b>	Siffle les buts, les grosses fautes de manipulation de ballon (marcher, reprise)	Se déplace mais reste éloigné du jeu	Indique le sens du jeu Le coup de sifflet manque parfois d'assurance
<b>Niveau III</b>	Siffle les buts, les grosses fautes de manipulation de ballon et les fautes sur porteur de balle	Se déplace mais reste éloigné du jeu	Indique le sens du jeu, utilise la gestuelle adaptée pour les fautes principales Le coup de sifflet manque parfois d'assurance
<b>Niveau IV</b>	Siffle les fautes principales peu d'oublis, utilisation des sanctions sur les fautes grossières	Se déplace le placement permet de communiquer avec les joueurs	Indique le sens du jeu, utilise la gestuelle adaptée le coup de sifflet est clair
<b>Niveau V</b>	Siffle les fautes principales peu d'oublis, utilisation cohérente des sanctions	Se déplace le placement permet de communiquer avec les joueurs (notion de proximité)	Indique le sens du jeu, utilise la gestuelle adaptée, les coups de sifflet sont clairs et diversifiés
<b>Niveau VI</b>	Siffle les fautes principales très peu d'oublis, utilisation cohérente des sanctions	Se déplace, intervient quand il le faut à l'endroit des fautes	Indique le sens du jeu, utilise la gestuelle adaptée, module les coups de sifflet

## 1.2 LE JAJ-T2

C'est l'entrée dans la filière d'excellence.

Le JAJ-T3 peut accéder au niveau T2 quand il a atteint un certain niveau d'expertise et sur proposition de son club (cf doc niveaux). Il suit alors une formation organisée par le territoire.

L'objectif du niveau T2 est l'apprentissage de la pratique en binôme et de la prise en charge d'une rencontre dans sa globalité (la table, les bancs, le carton de marque, le jeu)

Le JAJ-T2 gagne en autonomie.

### 1.2.1 LA FORMATION T2 DEVRA INTEGRER PLUSIEURS COMPOSANTES :

A - La préparation de la rencontre

Feuille de match

Gestion de la table

Gestion des bancs (conformité feuille de match/environnement)

B - L'apprentissage de la technique de l'arbitrage en binôme

Différenciation des fonctions (arbitre de champ/arbitre de zone)

Respect des zones d'influence

Déplacements, permutations

Communication

Gestuelle et coups de sifflets

C- Lecture du jeu et approche technique

Approche de la gestion des duels

Les différents types de défenses et leurs particularités

Cadrage d'une rencontre

Sanctions progressives et sanctions adaptées

Contrôle de connaissances (tests écrits)

Cette formation peut être envisagée sous forme de stage (deux jours) ou sous forme de demi-journée de formation (quatre). Douze heures de formation au minimum sont nécessaires.

Cette formation devra intégrer une partie pratique (utilisation de tournois) ...

- Il peut arbitrer en binôme
- Il est désigné par le territoire.
- Il arbitre les inter comités

### 1.2.2 LES CONTENUS DE FORMATION :

Thèmes	Contenus	outils
Lecture du jeu	Fautes d'attaquants (passage en force) empiètement des joueurs sans ballon ( att/def) Fautes de défenseurs (les actions du défenseur battu) Les sanctions sur fautes graves différenciation 7m 9 m	Vidéo (création de vidéos à thème) Clés de l'arbitrage
Technique d'arbitrage	Gestuelle (précise) Coups de sifflet (modulation) Placement différenciation arbitre de zone arbitre de champ	Vidéo Clés de l'arbitrage

Connaissance du code	L'engagement Le renvoi L'exécution des jets etc...	Tests Livret de l'arbitrage
Gestion de l'environnement	Préparation d'une rencontre La table de marque A feuille de match Gestion des bancs	Livret de l'arbitrage Clés de l'arbitrage
Mise en situation	arbitrage	Grilles de suivis vidéo

### 1.2.3 FICHE D'OBSERVATION JAJ T2 :

	Fautes techniques		Gestion des duels		Communication Relation environnement		Placement déplacement Répartition des tâches	
<b>N1</b>	La notion de reprise de dribble est maîtrisée des oublis sur le marcher Les empiètements sont perçus		Les défenses illicites (ceinturage et poussée) sont perçues mais sifflées de manière pas toujours cohérente Des sanctions sur les grosses fautes		La gestuelle individuelle est satisfaisante La communication avec le partenaire et la table est insuffisante		La répartition arbitre de champ arbitre de zone se met en place, les doubles coups de sifflet sont nombreux	
<b>N2</b>	La notion de reprise de dribble est maîtrisée des oublis sur le marcher Les empiètements des attaquants comme des défenseurs sont perçus		Les défenses illicites (ceinturage et poussée) sont perçues et sifflées Des sanctions sur les grosses fautes		La gestuelle individuelle est satisfaisante La communication avec le partenaire et la table se met en place		La répartition arbitre de champ arbitre de zone se met en place, quelques double coups de sifflet La notion de dominant dominé est présente	
<b>N3</b>	La notion de reprise de dribble est maîtrisée peu d'oublis sur le marcher Les empiètements des attaquants comme des défenseurs sont perçus		Les défenses illicites (ceinturage et poussée) sont perçues et sifflées La notion de passage en force est perçue malgré des oublis Des sanctions sur les grosses fautes		La gestuelle individuelle est satisfaisante La communication avec le partenaire et la table est effective sur les phases d'arrêt du temps		La répartition arbitre de champ arbitre est effective les changements se mettent en place La notion de dominant dominé peut être présente	

A chaque rencontre on détermine le niveau de réalisation des quatre compétences. (barrer quatre cases). La compétence est acquise à un niveau donné lorsqu'elle est **validée deux fois**. (deux cases barrées pour un même niveau)

**La présentation à la formation T1** peut être envisagée lorsque **le niveau 3** est complètement acquis.

### 1.3 LE JAJ-T1

Le JAJ-T2 ou le binôme peut accéder au niveau T1 quand il a atteint un certain niveau d'expertise et sur proposition du territoire (cf : doc niveaux)

#### 1.3.1 DES ARBITRAGES EN NEUTRALITE

Pour être proposé au niveau T1 le JAJ devra avoir été désigné en neutralité (5 rencontres minimum) et avoir été suivi par un juge superviseur territorial.

On peut imaginer que la formation puisse s'appuyer sur ce qui se passe actuellement à Guerlédan en recherchant une meilleure homogénéité du public concerné. Le contenu de formation devra affiner et améliorer les axes de la formation T2.

Le JAJ-T1 arbitre en binôme. Il intervient sur les différents championnats territoriaux voir championnat de France jeune en fonction du niveau d'expertise. Il pourra être proposé sur les compétitions inter ligues et inter pôles.

#### 1.3.2 LES CONTENUS DE FORMATION :

Thèmes	Contenus	outils
Lecture du jeu	Fautes d'attaquants (passage en force) Fautes de défenseurs (cylindre défensif) la défense en zone Jeu passif Ne pas tout siffler (avantage) connaissance des différentes formes de jeu	Vidéo (création de vidéos à thème) Clés de l'arbitrage
Technique d'arbitrage	Gestuelle Coups de sifflet (modulation) Placement déplacement zones d'influences	Vidéo Clés de l'arbitrage
Connaissance du code	L'engagement Le renvoi L'exécution des jets etc...	Tests Livret de l'arbitrage
Gestion de l'environnement	Préparation d'une rencontre La table de marque A feuille de match Gestion des bancs	Livret de l'arbitrage Clés de l'arbitrage
Mise en situation	arbitrage	Grilles de suivis Oreillettes vidéo

## 2 § DEUX

A compléter

**FIN DU DOCUMENT.**